

**支出代號**

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）  
 E2 交通費  
 E3 境外交流／比賽團費（學生）  
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）  
 E5 專家／導師／教練費用  
 E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）  
 E9 其他

**秀明小學**
**2022-2023 年度  
 全方位學習津貼總結報告**
**備註**

\*A 德育及公民教育  
 \*B 智能發展(配合課程)  
 \*C 體藝發展  
 \*D 社會服務  
 \*E 與工作有關的經驗

範疇	活動簡介、目標及對象	成效評鑒	實際開支 及用途（\$）	基本學習經歷					
				*A	*B	*C	*D	*E	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>								
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>								
1.1.1	全方位學習周(感恩與承傳) ● 中華文化學習日 ● 各級主題活動	透過與專業團體合作，讓學生體驗中華文化美德(感恩)，並反思生活行為及態度，鼓勵學生多關愛他人，培養正確的價值觀。 （全校學生 777 人）	各級學生進行學習，從參與中華文化活動、體驗農曆新年各項傳統節日特色以及理財教育中，能反思傳統美德，培養感恩的良好情操。	E1 \$62,080.00	√	√	√	√	
1.1.2	綜合藝術課程： 規劃結合視覺藝術、音樂、戲劇三大藝術教育學習領域的課程，為學生提供多元化的學習機會，並通過全方位及跨領域學習，讓學生獲得最大的效益。	繼續鞏固校本藝術教育課程的目標： 從不同角度探索世界，並運用藝術語言與人分享意念和情感；培養美感觸覺、創造力及其他共通能力； 聯繫藝術與其他範疇，以加深瞭解社會、文化和歷史；以及培養尊重和欣賞多元價值及文化遺產的態度。 （三、四年級學生 273 人）	透過分享會及成果展示活動，見證學生能運用不同材料、元素、藝術語言及資源去體驗和表現藝術，並重視在創作過程中的探究和實驗。  學生能瞭解藝術的情境，以及藝術與生活和社會的關係。	E1、E5、E7 \$54,174.85	√	√	√		

範疇	活動簡介、目標及對象		成效評鑒	實際開支及用途 (\$)	基要學習經歷				
					*A	*B	*C	*D	*E
1.1.3	各科各組津貼學生參加各項比賽	鞏固學生學習表現，促進自我反思，發展潛能，展現自信（全校學生 777 人）	持續鼓勵學生多元參與，並獲得肯定及嘉許，成效理想。	E1、E6 \$94,581.25	√	√	√		
1.1.4	設計課餘「鬆一鬆」活動	提供多元化的學習經歷，豐富課餘活動，培養學生正面的學習態度和發展體藝潛能。（全校學生 777 人）	在資源配合下，能豐富學生疫情限聚下的活動機會，達到課餘舒展身心的效果。	E7 \$49,980.00	√	√	√		
1.1.5	跨課程資優解難活動	透過一系列跨課程資優解難活動，提升資優學生的學習動機及探究能力、解難能力。（五、六年級學生 50 人）	能發展學生高階思維能力，學生學得投入；家長非常支持開辦此類課程。	E1 \$60,000.00	√	√	√		
1.1.6	STEM Day	透過 STEM 活動，培養學生的科研精神。（全校學生 777 人）	學生投入參與，並顯出無限興趣；從課堂學習延伸全級活動，啟發學生的運算思維，提高創意及解難能力。	E1 \$38,500.00	√	√	√	√	
1.1.7	體育科身體運動課程	體育科與舞團合作進行課程統整，強化律動與創作元素（一及二年級學生 229 人）	透過精心策劃的課程，學生從探索中開發身體律動的可能性，成效理想。	E5 \$76,882.50	√	√	√		
1.1.8	閱讀全方位	圖書館透過線上線下模式，為疫情中、恢復面授後學生的持續閱讀活動建構動力。（全校學生 777 人）	透過家校協作，學生能主動規劃自主學習的時間，增潤知識，提高學習趣味。	E1 \$25,000.00	√	√	√		
1.1.9	生命教育課程	透過小園丁種植計劃，強化學生對生命教育的實踐體驗。（四年級學生 141 人）	專業機構的支援，讓學生真正體驗農場種植，並可與持份者分享所得。	E1、E5、E6 \$45,960.00					
1.1.10	領袖生素質日營	透過體驗活動，加強領袖生的團隊合作精神及解難技巧。（風紀隊 90 人）	加強家長的參與，活動對資優生的培育帶來正面影響。	E1 \$12,500.00	√	√	√	√	
1.1.11	歷奇活動	走出課室，讓學生體驗獨一無二的學習機會，激發無窮創意，培養自信。（五、六年級學生 275 人）	學生積極參與活動，挑戰體能意志及解囊能力，並表現無限興趣。	E1 \$22,920.00	√	√	√		
第 1.1 項總開支				\$542,578.60					

範疇	活動簡介及目標		成效評鑒	實際 開支 (\$)	基要學習經歷				
					*A	*B	*C	*D	*E
1.2	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野								
	/		第 1.2 項總開支	/					
			第 1 項總開支	\$542,578.60					

範疇	項目及用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>	
書海閱讀館、 數學、英文科	E7、E8 購置學習資源，配合課程活動，提高學生的自主學習能力	\$150,396.88
藝術類	E7 增購樂器如數碼琴、擴音器、混音器以及表演服裝等 建構學生表演場地及設備，發掘潛能	\$27,948.00
延伸學習	E7 開闢桌遊區，購置益智現具、棋桌遊及所需傢俱 增潤學生課餘活動，透過遊戲加強與人溝通的能力	\$100,043.00
STEM 教育	E7 購置學習資源：配合科技教育範疇之工程及科學學習內容，添購設備、參考書籍，以豐富 學生學習經歷。	\$54,925.00
體育類	E7 攀石設施、運動用品 增潤上課設備；豐富課餘體能鍛鍊機會。	\$37,084.00
訂閱益智刊物	E7 增潤學習工具，使全方位學習變得靈活，提高學習效益。	\$20,450.00
交通費用及 其他	E7 雜項開支 各科組於學年內因應新增的全方位學習活動的交通費用及雜項支出。	\$39,473.45
	第 2 項總開支	\$430,320.33

受惠學生人數	
全校學生人數：	777
受惠學生人數：	777
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

財政總結		HK\$
政府撥款：		929,055.00
支出：	第 1 項：HK\$542,578.60 第 2 項：HK\$430,320.33	
	第 1 及第 2 項總開支 \$972,898.93	
結餘		(43,843.93)

\*完\*