

秀明小學

2022-2023 年度學生支援總結報告

目標 1：因應級本學生特質，提供不同的平台讓學生認識自己，作多方嘗試及發揮才能

成就

持續優化校本獎勵計劃

- ✚ 本年度繼續優化 Smart Kids@秀明獎勵計劃，學生可於不同方面展現所長。包括持之以恆「愛自己」、「愛學習」、「愛自律」及「愛挑戰」。學生在各範疇表現理想，不少學生獲得獎勵。一至三年級合共 368 人，獲金獎有 96 名，銀獎有 174 人，中期獎有 287 人，所有同學都能獲銅獎。根據問卷調查，超過 75%參與學生喜歡「Smart Kids@秀明」獎勵計劃；超過 90%參與學生希望來年繼續進行此類型的獎勵計劃。
- ✚ 配合生涯規劃教育，優化 Sunny Kids@秀明獎勵計劃，本年度邀請六年級學生分享如何訂定個人目標、逐步實踐及達標情況。根據檢視小冊子的結果，大部份四至六年級學生能為自己訂立適切目標、選擇合適的策略及作自我反思，提升自我管理能力。

繼續優化各項校本活動及服務計劃

- ✚ 服務生發揮潛能：班本「一人一職」計劃除可提供不同的平台讓班中學生認識自己，作多方嘗試及發揮才能，更可讓不同能力的學生透過服務學習，展現所長，提升學生對班的歸屬感及自信心。不同組別的服務生例如風紀、級社幹事、校園大使、愛心大使及玩具大使等亦經過訓練後於小息進行不同類型的學校服務，這些都是良好的平台讓學生作多方嘗試及發揮才能，學生積極投入。根據學生問卷調查，90%學生表示「一人一職」計劃，讓他們可以發揮才能，為班作貢獻。根據持分者問卷(KPM17.1.7)學生在「經歷」一項中的平均數為 3.1(全港中位數為 2.8)，表示本校學生喜歡在校學習以外的經歷。
- ✚ 學生支援組安排學生參與校內不同的服務，如：「大哥哥大姐姐」計劃、愛心大使、玩具大使等。透過服務學習培養學生持之以恆、不輕言放棄的精神。95%學生表示喜歡擔任服務的工作，十分同意獲得獎勵感到很開心。95%學生表示自己能做到盡責、認真參與服務。

加強家校聯繫，培育學生不同的潛能。

- ✚ 小一適應課程：為讓小一學生更快適應小一學習生活，學期初舉辦 3 次小一家長會及課程簡介會，讓家長初步了解學校的關注事項、政策、要求及各科課

程，加強家校合作。9月開學初的自理能力工作坊，更讓家長走進課室與學生一起學習，效果理想，家長滿意。幼小銜接組更於學校網頁發放不同的影片給家長、學生，了解小一生活。

- ✚ 家校協作組的「小一家長學堂」計劃與專業機構合作，設計多元化的校本課程，讓家長一同參與學習，加強家長正向教育孩子的技巧。參與家長認為相關課程能有助他們從了解孩子的身心需要開始，明白如何保護孩子，增進親子關係，了解親子共讀的重要性並讓他們懂得如何教育孩子善用科技學習；小二、小三「★級家長學堂」參與總人次：69。
- ✚ 學生活動組為家長提供不同資訊(超過5次)，鼓勵家長按子女的特質，積極為子女安排不同的課外活動，發揮所長。
- ✚ 根據持分者問卷(KPM13.3)本校家長對「學生成長支援的觀感」平均數為4.0；家長對「家校合作」的觀感平均數為3.9(KPM16)

善用小息時間及創設環境，讓學生多方發揮才能。

- ✚ 根據觀察，小息時學生積極參與不同的活動，小息活動安排能提升學生的自信心，結交朋友，吸引更多的同學參與活動等，100%老師認同安排有助發掘學生潛能。本年度再透過「午後樂聚 AEA」平台讓學生透過影片向同學展現才能。
- ✚ 根據持分者問卷(KPM17.1.7)本校學生在「經歷」一項的平均數為3.1；在「整體滿足感」(KPM17.1.1)的平均數為3.1 高於全港的中位數(3.0)。

延續推行《共建卓悅校園》網絡及「有品校園」計劃

- ✚ 於三至六年級進行《共建卓悅校園》相關課程，根據老師問卷，90%的老師同意或非常同意這個課程能培養學生正面思維及令學生認的自己的性格強項。
- ✚ 「有品校園」計劃：計劃為老師提供了兩次正向教育教師講座，主題為：「性格強項的實務應用」、「從遊戲建立關係與發展品格」。計劃為小五學生安排了一次周會講座，主題為「品格高效能之正向情緒」，讓學生認識品格強項，發掘自己的性格強項。計劃為家長安排了一次正向親子講座，主題為「建立正向動力孩子有辦法」講座，讓家長了解品格強項，及用言語表揚小朋友的具體方法。

反思

- ✚ 各組透過多元化的活動，於校內提供不同的平台讓學生認識自己，作多方嘗試及發揮才能。根據教師的觀察及問卷調查結果顯示，學生主動及投入參與不同的活動，發揮所長。學生普遍有機會參與服務工作，服務的表現比以前好，而且很投入。根據 APASO 問卷調查結果顯示，學生的「整體滿足感」平均數為3.1，「成就感」為3.0，「機會」為3.3，表示各計劃能達到預期成效。

- ✚ 部分家長對 SunnyKids 小冊子回應部分比較被動，來年可考慮與「共建卓悅校園」計劃結合。老師需花較多時間統計 Smart Kids 紀錄，期望來年整個活動改用電子化形式進行。
- ✚ 除學校教育外，加強家校合作也非常重要，因此多舉辦家長工作坊或親子活動，讓家長掌握親子教育，效果定必相得益彰。家校協作組來年會再繼續善用資源與有質素的機構合作，並配合學校關注事項舉辦更多家長教育課程。
- ✚ 《共建卓悅校園》計劃內容能切合正向主題，為老師、家長及學生提供適切的資源，讓學生認識品格特質從而發掘自己的性格強項，來年可以繼續參加計劃。根據不同年級學生的個性特質，建議在五、六年級增加兩性相處相關的主題。
- ✚ 小息設多元化的活動，並安排家長義工帶領學生進行遊戲活動，效果理想。可鼓勵更多的同學於小息時展現自己所學，例如舉辦一些小型比賽。

目標 2：持續培育學生堅毅的精神

成就

各組再優化各項計劃，融入堅毅的元素，培育學生的堅毅精神

- ✚ 本年度持續優化四年級的「校園小園丁」計劃，培育學生的堅毅精神，課程由 11 月中開展，以 4 節的德育課指導學生參與小園丁的計劃。當中增潤了種植工作坊，由有經驗的農耕人士到校與學生分享種植的注意事項。加插由專業人士到校指導，讓學生實體操作如何培苗及翻土，效果理想。學生重視參與種植的活動，表現積極投入，在 1 月中進行收割活動，每個學生都能分到一點生菜，體現辛勞耕種的成果。部份學生對種植極感興趣，參與了第一屆全港小學生有機耕種比賽，更榮獲多個獎項。
- ✚ 本年度在 Sunny Kids@秀明計劃小冊子「堅毅」的主題中作了更新，適逢是奧運年，當中用了香港運動員艱苦鍛煉、不怕困難的精神，終能獲取佳績的例子。讓學生能學習運動員不怕艱辛、努力不懈的精神。透過老師檢視 Sunny Kids@秀明計劃小冊子，學生能認真自我檢視，訂立達至目標的計劃。100%參與老師認同透過德育課中的「堅毅」主題，有助學生培養堅毅精神。
- ✚ 生活點滴分享：本年度規劃了 20 次生活點滴分享活動，內容回應「堅毅」、「感恩」、「勤勞」、「同理心」、「守法(守規則)」等關注重點，鞏固本年度的關注事項及校園內的關愛文化。活動組於早會安排遊戲比賽、競技推手等比賽後學生的分享，有效提升學生的自信心。
- ✚ 壁報設計：本年度繼續以「堅毅」為壁報設計主題，活動過程中，學生學習透過搜集資料、討論、設計、製作，既展現學生不同才能，亦能對主題「堅毅」有更深刻的理解。
- ✚ 本年度的全方位學習周其中一個關注價值觀為「堅毅」，一年級學生以故事短片及體驗活動認識「堅毅」，三年級透過樂施會「無窮世界」-「關懷清潔工」了解清潔工的堅毅精神；四、五年級到農莊體驗農民耕種的毅力；六年級學生透過「包山王」黎志偉先生的分享了解他堅持自己夢想的故事，全方位學習周活動有助培養學生的堅毅精神。
- ✚ 支援組配合關注事項，安排不同的校內服務及小組，由導師選出具堅毅精神的學生，並透過獎勵計劃，強化他們的堅毅精神。162 人次獲得堅毅精神獎，出席率達 90%或以上到準時、認真參與課堂。

反思

- ✚ 本年度首次參加種植比賽便取得佳績，來年可再組織學生參加相關比賽，作為「校園小園丁」計劃的延伸。
- ✚ 生活點滴分享：各班分享内容各具心思，在老師仔細的規劃下，增加學生對課室及班級的歸屬感。來年可以配合關注重點調整主題，但要留意限時，以免影響收功課進度。
- ✚ 壁報設計：下周期可繼續發動各班配合關注事項，設計壁報及適時安排比賽。
- ✚ 全方位學習周：在新周期各科組可因應關注事項有機結合，自然連繫。
- ✚ 根據持分者問卷(KPM13.2)本校學生對「學生成長支援的觀感」平均數為 4.3；學生及家長對「學校氣氛的觀感」平均數分別為 4.3 及 4.2 (KPM14)。

的正面管教的主題外，更會針對中年級家長的需要安排相關主題的親子教育講座。有學習困難學生的家長在疫情下，面對更大的挑戰及困難，社工宜多聚集有關家長，讓他們互相分享管教技巧，建立小組連繫網互相支持。

➤ 學生層面：

- 豐富小息活動：雖然疫情持續，但本年度學校結合新常態，於樓層增設不同的活動設施，提供不同的平台(包括靜態及動態活動)：讓學生於小息時可以舒緩身心及發揮潛能。下年度將會繼續因應不同季節擴展活動場地，例如各專室及地下操場。
- 善用「午後樂聚 AEA」平台：受疫情影響，只能維持半日制上學，各科組下年度可多透過 AEA 平台，除播放活動花絮外，也可邀請學生、家長分享，加強展現潛能的校園正向氛圍。
- 靈活運用各項資源：配合關注事項，更靈活使用各項資源，例如全方位學習；各計劃亦可有機結合，加強校本計劃的成效，以培育承擔及堅毅精神。

- 中文科科組鼓勵各級持續嘗試發展未有涵蓋的性格特質，科主任亦會與教研商討選材的情況。
- 數學科科組將於來年選購與堅毅精神相關的數學圖書，供學生閱讀，持續培養學生的堅毅精神。
- 體育科建議於雨天課介紹運動員或於校本體育學習冊加入閱讀運動員的故事，相關影片亦可透過 Google Classroom 發放給學生作延伸學習。

財政總結

HK\$

政府撥款：	1, 261, 143. 00
支出：	1, 314, 818. 12
結餘	(53, 675. 12)

完