

秀明小學
二零二三/二零二四學年校本課後學習及支援計劃
活動計劃表

八. 課後學習及支援

獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦時間/日期	預計受惠學生人次#			預計開支	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)
					A	B	C		
1.數學課程（包括奧數班、秋季數學測試）	教授孩子各種數學概念，鍛煉學生腦部思考力、推理、理解、分析和邏輯，提高智力潛能，提高孩子對數學的興趣。	學生積極參與課堂活動及70%學生參與校外比賽。	學生個人學習檔案、校外比賽紀錄	23年10月至24年7月	15	46	0	16740	外聘機構
2.英文課程	透過生動活潑的英文課程，啟發學生的想像力及增加對英文的興趣，提升學生英語文法、詞彙、拼讀的技巧等。	參與學生於運用英語的信心有所提升，積極參與活動。	課堂觀察，導師匯報。	23年10月至24年7月	24	65	0	10000	外聘機構
3.普通話課程	活動以啟發小朋友說話組織能力為教學目標，主要針對學生運用普通話的技巧及群體合作性。	學生積極參與課堂活動	課堂觀察，導師匯報。	23年10月至24年7月	3	17	0	2000	外聘導師
4.體育課程(花式跳繩、籃球、乒乓球等)	透過學習和實踐，讓學生掌握不同運動的技巧，激發學生的運動潛能。	學生積極及投入參與體育課程，參與校內外比賽或表演。	課堂觀察，導師匯報。	23年9月至24年7月	55	192	73	50000	外聘導師
5.音樂課程	透過學習和實踐，讓學生掌握古箏、中國鼓、手鐘、揚琴等的技巧。	學生積極及投入參與音樂課程，參與校內表演。	課堂觀察，導師匯報。	23年10月至24年7月	10	15	0	20000	外聘導師
6.視覺藝術課程	透過學習和實踐，讓兒童認識不同的繪畫技巧，如：水彩、素描、粉彩等，以及各種顏料的運用。或利用不同的物料，透過剪紙、麵粉黏土的製作、雕刻等，設計一系列的手工藝作品，藉此發揮他們的創意。	95%學生掌握各種顏料的繪畫和手工藝創作的技巧。	展示學生作品及參加教育局主辦的視藝作品展覽。	23年10月至24年7月	16	62	32	20000	外聘導師
7.古典詩詞書畫班	我國文化，博大精深，書畫同源，詩詞亦然。本課程旨在用簡易筆法，把詩詞之意境，注入於筆墨，表現於紙張，達致詩中有畫，畫中有詩的奇妙境界。	提高學生寫書法的技巧及興趣。	展示學生作品及統計參加校外書法比賽結果。	23年10月至24年6月	6	19	0	2000	外聘導師
8.學校演藝實踐計劃	透過專業導師的教授，引導學生認識戲劇藝術及台前幕後崗位，訓練學生的戲劇表演技巧，如聲線運用、身體語言、情感表達等。	學生有興趣及投入參與活動。	教師觀察，演出評鑑。	23年10月至24年7月	3	8	0	2000	外聘導師
9.STEM課程	透過Stem教育，培養學生的興趣、提升創意和解難能力。	學生積極參與課堂活動，提昇創新思維。	教師觀察，問卷調查。	23年10月至24年7月	20	10	0	2000	外聘機構
10.趣樂堂	透過不同的活動，發揮學生不同的才能，照顧不同的學習差異。	學生積極參與課堂活動	課堂觀察，導師匯報，學生面談。	23年10月至24年7月	40	160	0	150000	外聘機構

11.購買物資/器材	令相關活動開展更順暢。	教師觀察	23年10月 至 24年7月	/	/	/	14460	/
		合共		192	594	105	289200	
		**總學生人次：891						

備註：

受惠學生——指領取綜援／學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生。