



香港勞校教育機構

秀明小學

SAU MING PRIMARY SCHOOL

校訊

2005年11月

地址：九龍觀塘秀茂坪秀豐街 電話：2349 3478 傳真：2379 6807 網址：<http://www.saumingps.edu.hk>

參與教統局計劃



9月7日邀請名作家容愛玲博士及教統局課程發展主任(中國語文教育)鄭兆庭先生擔任徵求文類比賽評審高賓。



優質教育基金「生本寫作」

為提高學生的寫作興趣及能力，豐富學生的學習經歷，使他們樂於寫作、勤於寫作及認真寫作，本校於本年度獲優質教育基金撥款推行「生本寫作」計劃。

本計劃突破傳統寫作模式的框框，以學生能力為本位，配合計劃的實施，學校於本年度將推行一系列與寫作有關活動，右列為9及10月份已舉辦之活動：

舉行日期	活動內容
9月份	(1) 徵求文類比賽 (2) 建立文題庫及詞彙銀行 (3) 舉辦教師寫作教學工作坊 (4) 中秋聯歡會 (5) 寫作訓練(小三至小六)
10月份	(1) 「與作家談寫作」教師工作坊 (2) 參與教統局「全港中小學生—神舟六號升空作文比賽」 (3) 萬聖節跨學科體驗寫作活動

同學記錄詞語於「詞彙銀行存摺」

選出名師優秀文題成為寫作文題庫



外籍英語教師計劃

本學年我校有兩位新的外籍英語教師加入，你有興趣認識他們嗎？請細閱我們的校園小记者所作的報導：



J : Mr. Jonathon



S : Miss Shumi

R : School Reporter

R: Hello, Mr. Jonathon.
 How are you today?
 J: I'm fine. Thank you.
 R: Where do you come from?
 J: England.
 R: Where do you live?
 J: Lamma Island.
 R: How old are you?
 J: I am 22 years old.
 R: Which floor do you live on?
 J: I live on the 2nd floor.
 R: Which animal do you like?
 J: I like tiger.
 R: How do you go to school?
 J: I go to school by ferry, MTR and mini bus.
 R: Thank you, Mr. Johnathon.
 See you later.

R: Hello, Miss Shumi.
 Where do you come from?
 S: India.
 R: Where do you live?
 S: Tsim Sha Tsui.
 R: Do you have a pet at home?
 S: No.
 R: Which animal do you like?
 S: I like mokey.
 R: What do you like to eat?
 S: Chicken and chocolates
 R: Do you like Hong Kong?
 S: Yes, I do.
 R: Thank you, Miss Shumi.
 See you later.

小班教學

本年度我校於一年級實施小班教學，教師因應學生能力編訂合適的教材及教學策略，以照顧個別差異；在愉快的學習環境中，師生、生生互動的機會增加，學與教的效能得以提升。



圖書角
百寶角



遊戲角



色彩繽紛的課室



跟外籍教師快樂學習英語

校內外活動

笑臉盈盈迎滿月

9月16日(星期五)我校在操場為一至三年級學生舉辦中秋聯晚會——「笑臉盈盈迎滿月」。是日參與活動的學生及家長超過五百人，場面熱鬧，歡笑聲到處可聞。



同學們提著花燈
排隊上台參加花
燈遊藝會

學生上台講述
有關中秋節的
故事



參與活動的學生
及家長超過五百人



燈謎陣陣內堆
滿了猜燈謎的
同學及家長，
你看！多熱鬧！



猜燈謎遊戲

英語戲劇班

「從遊戲活動中學習」是多年來教育心理學家們推崇備至的方法，而「提供有意義的情境，讓學生有信心表達及體驗生活更是學好語文不二之門。

有見及此，本校於課後舉辦「英語戲劇班」，由外籍英語老師授課，讓學生有機會活用英語。

開課以來，同學與導師們混成一片，成功減少了部份同學對英語的抗拒。我們期望能藉此培養同學們對學習英語的興趣，增加同學們對學習英語的信心，在不久將來，學生能在聽說讀寫多方面均有明顯的進步。

這個動作夠嚇人嗎？
可不可在萬聖節露一手！



同學們細心聆聽
老師指導。



猜猜我們在扮甚麼？



經三位外籍導
師指導後，我
們的表演可愛
嗎？

教育城到校拍攝升旗禮

教育城之攝影師正在拍攝中

香港教育城將以「學習型學校」為題，製作2006年月曆，藉此表揚成就傑出的學校。我教在推行國情教育，為學生營造豐富學習歷程方面有傑出表現，故獲選成為一所「學習型學校」。

教育城於10月30日到校拍攝國慶升旗禮，以供製作月曆之用。



五星紅旗
徐徐升起



升旗禮
旗隊進場



抗日戰爭圖片展

老師講解，
同學靜聽。

我教去年進行「尋根行動」，有效加強了學生對國民身份的認同。有見及此，本校於本年度再深化推行國情教育，以培養學生的分析及批判性思考能力。

適逢抗日戰爭勝利六十週年，我教向香港各界文化促進會借用了有關抗日資料展板及展品，於9月下旬在校內舉辦展覽會，讓學生從小認識中國近代史，並以史為鑒，努力學習，積極裝備自己，將來為國家作出貢獻。

學生透過記錄
及觀察，了解
歷史事實。



教師節獻花

為了表達對老師的敬意，五、六年級的班代表在10月9日早會，代表同學送了個很大的驚喜給全校老師。當天早上，有些同學負責設計心意卡，有些同學靜靜地把敬師卡放在每位老師的桌上，有些則在「良師頌」的歌聲伴禮下，把同學們親自做的花送到老師的手中，並送上祝福，場面感人。



何校長、
副校長送
上心意卡。

教師節
快樂



手中花，
表敬愛。



校外表演

本校學生商場才藝齊共賞 坊眾熱烈支持碩果共歡享

9月3日(星期六)下午,本校學生於茂茂商場舉行「才藝大賞」,表演節目包括中樂、舞蹈、魔術等。是日商場內擠滿了觀看表演的坊眾,座無虛席,十分熱鬧。同學們積極投入演出,贏得觀眾熱烈的掌聲。



同學穿上特色舞衣表演現代舞,令坊眾耳目一新。



我校學生穿上精緻合唱歌曲《希望》。

從商場上俯瞰,可見表演隊的同學表演甚有氣派呢!



坊眾都全神貫注地觀看本校的魔術表演。



舞蹈組的同學正積極投入演出,贏得不少掌聲。



笛簫舞



牧童笛簫音悅耳,中樂聲調鏗鏘,曲聲令人陶醉!



坊眾都聚精會神地觀看本校於全港零臨模擬大賽獲得亞軍的k*bot作品。



嘩!商場內擠滿了觀看表演的坊眾,一起欣賞我們的精彩演出呢!

東亞兒童藝術節

本校太極功夫扇組的同學在暑假期間代表香港小學參加在澳門舉行的東亞兒童藝術節。



澳門行政長官何厚錕在開幕禮中亦來作嘉賓,讓同學們可以一睹他的風采。



同學們富中國傳統文化藝術特色的表演獲得不少台下觀眾的掌聲。



在澳門文化中心門前的合照,為此行畫上完美的句號!

校外得獎消息

2005香港K*bot大賽

我校同學參加2005香港K*bot大賽，他們透過電腦程式與邏輯木砌出名為「明日之夢」的主題公園模型，獲得小學高年級組亞軍殊榮。

得獎同學：6C 黃俊榮、馮國飛
梁子謙、邱志航

得獎同學與
訓練老師
合照

香港理工大學



校董會主席陳婉嫻議員陪同前民政事務專員兼任秘書長李麗娟女士欣賞得獎作品



同學的参赛作品——
「明日之夢」的主題公園模型

《如是·觀塘—社區劇場計劃》

由香港藝術發展局及新城劇團策劃之《如是·觀塘—社區劇場計劃》，我校戲劇組成為唯一獲邀參與比賽的小學隊伍，日前假牛地彌文娛中心公開演出，並於是次比賽中獲得下列獎項：

優異演員獎：鄺德偉

優異導演獎：蔡展釗老師
羅懿文老師

優異整體演出獎



《江湖武俠傳》劇照

地鐵畫廊作品展

本校將於2005年11月7日至2006年1月6日期間，於藍田地鐵站社區畫廊展出同學們的水墨畫及書法作品，供各界市民欣賞。大家想一睹同學的美麗作品，記得親臨欣賞吧！

「秀茂坪是我家」填色比賽

觀塘區議員麥富寧正頒發獎狀予高級組——冠軍
6C班梁高儀同學



同學作品



冠軍梁高儀同學的作品



亞軍謝穎欣同學的作品



齊來環保合家歡2005

我校參加由順利社區事務促進會主辦的「齊來環保合家歡2005」繪畫及填色比賽。當中有一位同學分別於這兩項比賽中獲冠、亞、季及優異獎。



少年警訊「環保小偵探」 專題研習比賽季軍

得獎同學感想

這次專題研習，是一次很好的學習經驗，也令我們很興奮。在研習中，我們也學到很多書本以外的知識。



全港學界動畫設計比賽 ——動感·校園·遊樂場

本校學生6C馮穎詩參加第二屆全港學界動畫設計比賽，獲2D電腦動畫(小學組)冠軍，實在可喜可賀。

恒生銀行之

少年警訊環保小偵探



得獎同學：6A劉婉儀、6A鄧芷琪、6C何敏基、6C林嘉儀、6C羅佩芝

得獎同學獲邀參加「海下環之旅」海洋教育參觀活動



校外活動

參觀英國皇家海軍軍艦

我校的十字會少年團員在暑假期間到「英國皇家海軍軍艦」參觀，體驗船員的海上生活，十分難得。



體驗迪士尼鐵路奇幻之旅

五年級同學於9月16日參觀迪士尼地鐵站及乘搭迪士尼鐵路列車，同時前往迪士尼樂園外廣場作戶外學習活動，藉此擴闊學生視野，增加對香港最新旅遊景點及附近環境的認識。

