

# 讓孩子保持好奇

孩子天生就有好奇心，兩歲左右更開始進入凡事追問「為甚麼？」的階段。孩子每事問其實是好事，因為好奇心是孩子腦部發展、學習表現、情緒調節以及人格發展的重要基石，讓孩子保持好奇，對他們的成長有很多長遠好處。



## 好奇心促進孩子學習表現

當孩子感到好奇時，海馬體和前額葉皮質這些大腦記憶相關的區域會變得活躍，有助增強記憶力，使新資訊較容易被吸收與保留。美國密芝根大學於 2018 年發表的一項研究結果顯示，在 6,200 名於 2006 至 2007 年入讀幼稚園的幼兒當中，好奇心較高的孩子，在閱讀與數學方面的表現普遍較佳；研究更發現，只要好奇心強，即使自控能力普通，仍能取得優秀的學業成績，反映好奇心在孩子學習歷程中扮演極為重要的角色。

澳洲格里菲斯大學一項研究，追蹤 57 名四至五歲孩子的學習表現，發現當孩子對特定主題產生好奇心時，學習便會由外在動機轉變為內在動機。孩子對主題越感興趣，提問便會越多，也會更獨立自主地尋找答案，逐步建立積極的學習態度，在面對困難時亦較願意嘗試用不同方法解決問題。



好奇心亦與孩子的人格、情緒與社交發展密切相關。面對陌生的事物時，好奇心強的孩子更願意主動探索，在嘗試與挫折中學習調節情緒，並建立自信。人際關係方面，當孩子對他人的感受與行為產生好奇，其同理心與對社交情境的理解亦會增加。與此同時，好奇心能激發「如果……會怎樣？」的開放性思維和創造力，使孩子較能跳出既定框架思考，從容應對未來多變而不確定的社會環境。



### 培育孩子好奇心的要點

要幫助孩子培育和維持他們的好奇心，可參考以下三個實用方式：一、跟孩子一起好奇。孩子提出問題時，家長可回應：「你覺得原因是甚麼呢？」再邀請他一同尋找答案，將單純的好奇心轉變成實際的學習行動。二、贈送孩子一些可親手操作的玩具，例如積木和實驗套裝，讓他們「從做中學」，持續激發好奇心。三、在家設立一個「問題角」，家長和子女把自己想到的問題記錄下來，每周抽空一同研究與分享，讓孩子感受到提問是被重視與鼓勵的，而非一種麻煩。

除了這些具體做法，家長的態度同樣重要。探索往往伴隨着嘗試與混亂，只要不涉及安全風險，家長可放手讓孩子去探索，事後與孩子一同收拾，讓孩子理解探索是被接納的。此外，家長也需尊重孩子的興趣。即使某些主題在成人眼中未必實際，卻可能是孩子建立專注力與學習信心的起點。當好奇心得以被保留與呵護，其影響往往能陪伴孩子走得更遠。



摘錄自：黃巴士

<https://www.yellowbus.com.hk/>2026年2月23日