

育兒定論大轉變

中國人家長大都不喜歡稱讚子女的好行為，這和中國人的傳統和性格有關係。而教育界曾有指出應常讚美兒童，讓他們建立自信心，但原來這並不是絕對的，家長的讚美或成為兒童的壓力，影響他們的發展。

在《教養大震撼》一書中，就以科學實驗方法就兒童自尊心、睡眠、說謊等兒童行為問題重新定義，為家長提供新的育兒觀念。書中有一個實驗，分別讓一班五年級學生接受 IQ 測驗，然後把學生隨機分紅兩組，一組學生被稱讚「不錯呀！您一定很聰明！」另一組學生被讚「不錯呀！您一定很用心！」然後，再讓學生接受另一項測驗，試題可以自選，一分難度較高，另一分則較淺，結果發現被讚以聰明的學生大部分都選較淺的試題，而另一組讚以「用心」的學生，則較多選較難的試題，表現更願意接受挑戰。

之後再讓這班學生接受第三次難度更高的測驗，測驗過程中發現被讚以「聰明」的學生，在試場上表現害怕，一直冒汗和面青青白，成績比之前倒退了兩成；但被讚「用功」的一組學生，成績大有進步，而且更勇於接受挑戰。

從這個實驗中，我們了解到讚美的說話要小心，因為，這可能會成為孩子的壓力，讓他們不勇接受挑戰。

所以，千萬不能一本通書看到老，也不可以盲目相信育兒心得書籍，要從觀察中學習最適合你子女的育兒方法。

資料來源:

www.bb-hk.net/baby/p-55.html

親子及育兒心得 2010 年 11 月 23 日