

# 親子閱讀：善用閱讀五常法

親子閱讀為兒童帶來不少益處。在幼兒時期有較多親子閱讀經驗的兒童，在語言、讀寫、算術及記憶等認知能力方面，將有較好的發展。同時，親子閱讀亦可以改善親子關係、促進兒童社交發展。

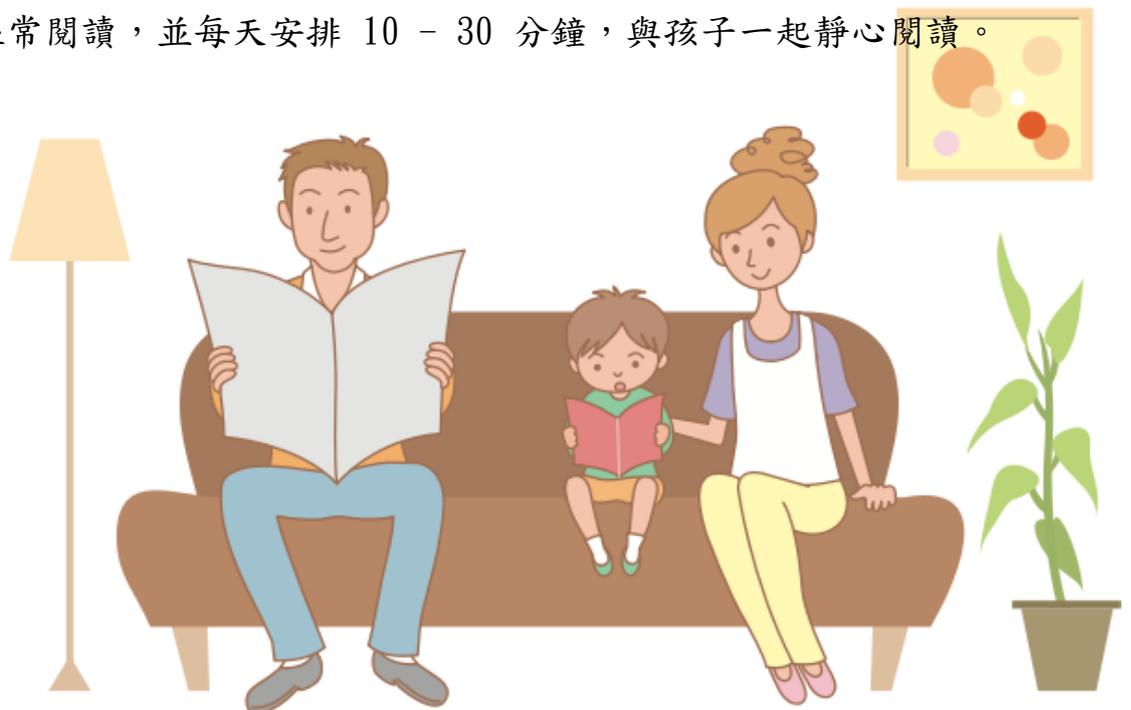
常見的親子閱讀方式有對話式閱讀、互動式圖書分享閱讀，以及圖書分享閱讀。三者之中兒童參與度最高的可能是對話式閱讀。在閱讀的過程中，家長一方面說故事，一方面利用提示幫助子女回應圖書的內容；家長亦可以與子女互換角色，從而引導子女成為說故事者。家長可採用「閱讀五常法」來實踐親子閱讀：

## 「常」借閱

家長可多陪伴孩子到公共圖書館和書店，讓孩子有選擇圖書的機會，並觀察孩子的興趣，以及注意孩子如何選取及存放書籍。

## 「常」閱讀

家長以身作則，經常閱讀，並每天安排 10 - 30 分鐘，與孩子一起靜心閱讀。



## 「常」伴讀

家長多與孩子進行伴讀，伴讀過程應按孩子能力及興趣進行各種活動，多使用對話式閱讀。

## 「常」留意

家長與孩子一起留意社區中有沒有與近期閱讀有關的有趣事物，並與孩子一同閱讀日常生活中遇到的各種物品。

## 「常」欣賞

家長可與孩子用欣賞、快樂的心態享受閱讀，讓閱讀引發快樂的感覺。



資料來源：

教育局家長電子專遞

<https://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/parents-related/ebulletin-for-parents/2021-2022/20211008.html>

2021年10月8日